

USO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN NIVEL SECUNDARIO

María Cecilia Guardia

Escuela preuniversitaria “Fray Mamerto Esquíú”, Argentina
ceciliaguardia@yahoo.com

Este trabajo tiene como objetivo promover el uso de las TIC en el aula para mejorar la calidad de la educación matemática, fomentando prácticas significativas y el pensamiento crítico de los estudiantes. Las TIC se presentan como herramientas pedagógicas para despertar el interés por aprender, permitiendo a la comunidad educativa trascender más allá del aula. Esta implementación requiere que los docentes estén dispuestos a adquirir nuevos conocimientos, romper barreras entre lo conocido y lo desconocido. Esto implica redefinir conceptos de aula y de enseñanza, seleccionando los recursos adecuados para desarrollar capacidades matemáticas. Las TIC ofrecen una forma dinámica y productiva de gestionar la clase, promoviendo el trabajo colaborativo, optimizando los procesos de enseñanza y aprendizaje. El libro “Hackear la educación” de Lewin (2018) destaca la necesidad de transformar la educación tradicional para adaptarse a las demandas del siglo XXI, enfatizando habilidades como la creatividad y el pensamiento crítico. Maggio (2021) sugiere una autoevaluación sincera de las prácticas educativas, animándose a cuestionar y transformar lo establecido. La experiencia en la Fray permitió al equipo disciplinar explorar herramientas tecnológicas, enfrentando el desafío de innovar en la enseñanza de las matemáticas y contribuyendo a un enfoque educativo más adaptado a los tiempos actuales.

Trabajo en conjunto con Melina Raquel Ávila Sáenz (Escuela preuniversitaria Fray Mamerto Esquíú), Susana Elena Medina (Escuela preuniversitaria Fray Mamerto Esquíú) y Andrea Lorena Diaz (Escuela preuniversitaria Fray Mamerto Esquíú).