

PROPUESTA DE ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DESDE EL ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS

Andrea Carolina Antunez

Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

aantunez@campus.ungs.edu.ar

Se trata de una experiencia en la cátedra de Elementos de cálculo realizada durante el primer semestre de 2024 con estudiantes de primer año de las carreras de ingeniería industrial, química y electromecánica de la Universidad Nacional de General Sarmiento. El paradigma pedagógico en educación superior basado en la formación de competencias exige elaborar prácticas de enseñanza y evaluación diferentes a la tradicional distribución de clases divididas en teoría y práctica y la evaluación focalizada en la acreditación al final del proceso de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, cobra relevancia pensar estratégicamente el diseño e implementación de una propuesta que integre actividades que fomenten el aprendizaje de competencias en consonancia con una evaluación formativa. En este trabajo se presenta el diseño y puesta en funcionamiento de una propuesta que aborda el aprendizaje del cálculo diferencial e integral en una variable, en la que se muestra una posible forma de generar un espacio que favorezca a los estudiantes la adquisición de algunas competencias genéricas en un ambiente de trabajo colaborativo y orientada al aprendizaje invertido.

Trabajo en conjunto con Malegarie, Daniela Analía (Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina).