

# LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA EN LA CLASE DE MATEMÁTICA DEL NIVEL SECUNDARIO

**GISELA FERNANDA Díaz**

ENET N° 1 “Prof. Vicente García Aguilera” y Escuela Secundaria N° 89 “Huayra Punco”, Argentina  
giselabrunoazul@gmail.com

La enseñanza tradicional de la matemática, que se centra en la memorización de fórmulas y métodos, ha demostrado no generar los resultados esperados en las evaluaciones de aprendizaje. Esta situación pone en evidencia la necesidad de un cambio metodológico en la enseñanza de la matemática para promover la comprensión más profunda de los conceptos matemáticos, la resolución de problemas, el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico.

La enseñanza a través de la resolución de problemas se centra en aplicar conceptos y habilidades matemáticas para resolver situaciones del mundo real. En este sentido, los problemas de la Olimpiada Matemática Argentina son especialmente desafiantes y estimulan el desarrollo del pensamiento crítico. En este trabajo se relata la experiencia de la implementación de la resolución de problemas como estrategia de enseñanza en dos escuelas de distintos contextos. Se describen algunos de los desafíos que se enfrentaron durante la transición desde un enfoque tradicional en la enseñanza de la Matemática y se reflexiona sobre los resultados obtenidos.

*Trabajo en conjunto con Bruno Hernán Rosales (Colegio Padre Ramón de la Quintana).*