

ESTILOS DE APRENDIZAJE APLICADOS AL AULA DE MATEMÁTICA. AVANCES EN EL DISEÑO DE ENTORNOS PERSONALES

Silvia Vrancken

Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional del Litoral, Argentina
vranckensilvia@gmail.com

En procesos que contemplan la personalización del aprendizaje, se reconoce la importancia de la adaptación de los ambientes, atendiendo al desarrollo de entornos personales. En este contexto, planteamos una investigación cuyo objetivo es incorporar a los espacios de aprendizaje de Matemática de Ingeniería Agronómica, herramientas centradas en las actividades de los alumnos, que estimulen la interacción y a su vez, atiendan a las características individuales, al aprendizaje autorregulado y autónomo. Dentro de los aspectos teóricos que dan marco al proyecto, se estudiaron los estilos de aprendizaje de nuestros estudiantes, considerando que, de acuerdo a las formas en que la mente procesa la información o es influida por las percepciones, un individuo puede ser activo, reflexivo, teórico o pragmático. Estos estilos afectan la manera en que enfrentan las situaciones de aprendizaje, por lo que se consideraron como variable importante para el diseño de propuestas. Los avances incluyen el desarrollo de recursos y actividades que, integrados a las aulas virtuales, ofrecen la posibilidad de que los alumnos opten por los que son de su preferencia. Sus reacciones ante los cambios propuestos, nos alientan y desafían en la búsqueda de nuevas alternativas de personalización.

Trabajo en conjunto con Mariana Schmithalter (Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional del Litoral), Marcela Hecklein (Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional del Litoral) y Ana Leyendecker (Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional del Litoral).