

Roberto Ben

Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Desarrollo Humano, Argentina
rben@campus.ungs.edu.ar

En esta comunicación relatamos un trabajo de divulgación, extensión y articulación con el nivel de educación secundaria llevado adelante por docentes, graduados y estudiantes de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), ubicada en el Noroeste del Conurbano Bonaerense. La UNGS fue creada durante los años '90 y cuenta entre sus primeras carreras de grado con el Profesorado Universitario de Educación Superior en Matemática.

El trabajo que presentamos forma parte del Proyecto Desalambrando la Matemática Elemental, enmarcado en la Convocatoria “Universidad, Cultura y Territorio” del (ex) Ministerio de Educación de la Nación, y todos sus integrantes docentes dictamos clases en el Profesorado de Matemática. En el contexto de este proyecto nos proponemos contribuir al desarrollo de la formación matemática de estudiantes secundarios e instalar a la UNGS como un referente en esta disciplina para las escuelas de la zona. Para ello, utilizamos el ámbito lúdico y los materiales que ofrece la organización Olimpiada Matemática Argentina (OMA) [1].

La UNGS ofrece un marco institucional propicio para el desarrollo de estas actividades. Como antecedentes de inserción y diálogo con las escuelas e institutos terciarios de gestión pública de la zona, contamos con el trabajo que se realiza en la materia “Residencia II” y los distintos programas de articulación que se vienen desarrollando desde 2005 para favorecer el tránsito entre la escuela y los estudios superiores.

En esta charla comunicaremos algunas de las acciones que estamos llevando adelante entre las que se cuentan la participación en el evento de divulgación “Día Pi en la UNGS” con el stand “Problemas, números y desafíos”, el dictado de talleres de formación docente con la participación de la secretaria local de la OMA y el proceso que permitió la articulación con las escuelas de educación secundaria E.E.S. N°1 Lisandro de La Torre (Los Polvorines) y la E.E.S. N°25 (San Miguel).

Entre los resultados obtenidos se destacan el interés que esta propuesta suscita entre las escuelas de gestión pública de la zona y la participación y compromiso de estudiantes de secundaria en las actividades llevadas a estas escuelas.

Trabajo en conjunto con Agustín Álvarez (Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina), Verónica Cambriglia (Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina), Eda Cesaratto (Universidad Nacional de General Sarmiento y CONICET. Argentina), Marcela Falsetti (Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina) y Agustín Miranda (Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina).

Referencias

[1] Olimpiada Matemática Argentina <https://oma.org.ar/>