

# LA VALIDACIÓN EN LIBROS DE TEXTO DE SEGUNDO AÑO DE SECUNDARIA: CIRCUNFERENCIAS Y TRIÁNGULOS

**Ana Mabel Gomez**

Universidad Nacional del Litoral, Argentina  
agomez@exa.unne.edu.ar

En el presente trabajo focalizamos en el estudio de tareas de geometría propuestas en un libro de texto de educación secundaria entorno a la validación en el aula de matemática. Específicamente, analizamos tareas de un libro de primer año de educación secundaria en los temas circunferencia y triángulos y analizar las tareas propuestas focalizando en los modos de validación que se promueven explícita e implícitamente en las mismas. Identificamos, distintas actividades propias del quehacer matemático que se promueven en las tareas y tipos de pruebas. Señalamos que las tareas propuestas promueven distintos aspectos, y que el análisis realizado muestra qué cuestiones no se promueven directamente en las tareas y pueden resultar relevantes en la intervención docente si se busca avanzar de pruebas pragmáticas a pruebas intelectuales.

*Trabajo en conjunto con Ana Mabel Gomez (Universidad Nacional del Litoral, Argentina), María Florencia Cruz (Universidad Nacional del Litoral, Argentina) y Cecilia Laspina (Universidad Nacional del Litoral, Argentina).*