

INFORME DE ACTIVIDADES

Apertura



Momento 1

Difusión de encuesta y entrevista a la comunidad jachallera sobre que conocemos del número Pi.





Llegar experimentalmente a una aproximación del número Pi

El objetivo de esta actividad es que los alumnos se aproximen al valor del número Pi con una propuesta manipulativa. Tal como el Matemático Griego Arquímedes (287-212 a.C.), para ello, se utilizará el “método de exhaustión”, que consiste en inscribir y circunscribir una figura geométrica de n lados dentro y fuera de un círculo, respectivamente, y calcular el perímetro de la figura para aproximar el valor de Pi.



Experiencia sobre simulación de Monte Carlo

Esta técnica matemática utilizada para estimar los posibles resultados de un evento incierto, se adaptará para obtener el valor el valor de Pi.



Experiencia para determinar el número áureo (Φ)

Los alumnos realizarán a práctica, la proporción áurea, a partir de la construcción, de cuadrados conocida como “espiral de oro”, “espiral áurea”. Para analizar la presencia de esta espiral logarítmica en muchos ordenes de la vida.

Se aplicará para trabajar, junto con los profesores de educación artística, el diseño de dibujos con el cuerpo humano para verificar la existencia de proporciones y elección de imágenes con rostros más bellos, según la ciencia, del mundo dada esta proporcionalidad en función a la aproximación de (Φ).





Momento 2: Competencia de preguntados entre cursos paralelos

Ciclo Básico.

Ciclo Orientado.

DESARROLLO DEL CONCURSO: El concurso tendrá como base preguntas de:
Opción Múltiple- Verdadero o Falso – Cultura General – Geometría – Operaciones – Ecuaciones.





Momento 3

Puesta en común y participación de todos los presentes en la formación del símbolo del número pi en el patio, para la realizar una fotografía aérea.



Entrega de Medallas a los alumnos de los cursos ganadores por parte de Docentes, Directivos y Autoridades del Concejo Deliberante de la Municipalidad de Jáchal

