



Género UMA

Empoderando a las futuras matemáticas: iniciativas para niñas y adolescentes en Argentina

Comisión de Género

Referentes de género



La brecha de género en el ámbito científico, especialmente en las matemáticas, representa un constante desafío para las instituciones. En Argentina, diversas iniciativas han surgido para abordar esta problemática. Algunas de estas acciones se han enfocado en incentivar a niñas y adolescentes a considerar las matemáticas como una opción viable y emocionante para su futuro. En este artículo presentamos dos destacadas propuestas: la **Mateliga** y la Jornada Latinoamericana de Talleres STEM¹ para niñas y mujeres adolescentes **Ada Lovelace**.

La Mateliga: promoviendo el interés matemático en escuelas secundarias

La Mateliga es una iniciativa destacada que promueve la participación femenina en matemáticas a través de una competencia por equipos de estudiantes de escuelas secundarias de ciudades de Santa Fe, con al menos una niña integrante por equipo. El encuentro es organizado por el Departamento de Matemática (ECEN) de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) y se realiza en mayo, en honor a la destacada matemática iraní Maryam Mirzakhani (primera mujer en ganar la medalla Fields).

Según Gabriela Ovando, una de sus organizadoras: “Notamos que el ingreso de mujeres a las carreras STEM de la facultad no llega a la mitad, y que la permanencia se hace muy complicada. En algunas carreras, las mujeres están aisladas y, en general, las diversidades también lo están. En estos casos las redes son las que pueden ayudar a sostener la carrera. Por eso, pensamos en fomentar a través de la Mateliga el trabajo en equipo.”

¹El acrónimo STEM corresponde a las siglas de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).

Al convocar a participar a estudiantes de diferentes escuelas en el ámbito universitario, la Mateliga no solo busca fortalecer el trabajo colaborativo en matemáticas, sino también integrar la facultad con las escuelas secundarias y favorecer el ingreso y permanencia de estudiantes en estas carreras. Más aún, la Mateliga constituye un espacio enriquecedor para la formación de este tipo de actividades para estudiantes y docentes de la facultad que participan de la organización e integrantes de las escuelas participantes.



Jornada Latinoamericana de Talleres STEM para niñas y adolescentes: celebrando el día de Ada Lovelace

Otra iniciativa es la Jornada Latinoamericana de Talleres STEM para niñas y mujeres adolescentes, que se realiza en octubre en honor a Ada Lovelace (considerada la primera persona programadora). Esta jornada está organizada por integrantes de tres universidades nacionales: la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral (FIQ-UNL), la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (FCEIA-UNR), y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (FCEyN-UBA).

La jornada se propone crear un espacio educativo exclusivo para niñas, con propuestas que las hagan sentir más contenidas. Según Daniela Rodríguez, una de sus organizadoras, la actividad tiene múltiples propósitos: “Por un lado, incentivar a las niñas con diversas propuestas relacionadas con carreras STEM, mostrando modelos a seguir en sus comunidades, personas que estudian y trabajan en temáticas STEM. Se busca demostrarles que la ciencia está a su alcance y que hay una comunidad dispuesta a apoyarlas.”

La participación en estas jornadas ha mostrado un notable crecimiento. En su primera edición de 2022, se realizó en 7 sedes de Santa Fe y Buenos Aires, con la participación de 240 niñas. En 2023 la actividad se expandió significativamente, llevándose a cabo simultáneamente en 35 sedes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay, con la participación de 1200 niñas y se involucraron 600 personas voluntarias en la organización. Para este año, ya están inscriptas 45 sedes en diferentes países, siendo un modelo notable de red de cooperación e intercambio entre instituciones de toda la región. Cabe mencionar que la organización central coordina las sedes y les proporciona material digital, instructivos y apoyo necesarios para llevar adelante la actividad durante la jornada. Esto empodera a sedes sin experiencia en actividades científicas, generando un efecto multiplicador en cada uno de esos lugares.

Ambas iniciativas, la Mateliga y la Jornada Latinoamericana de Talleres STEM, son ejemplos del compromiso de las instituciones educativas en Argentina con la reducción de la brecha de género. Al brindar espacios de aprendizaje y competencia, estas actividades no solo fomentan el interés por la matemática entre las niñas y adolescentes, sino que también empoderan a la próxima generación de científicas y matemáticas.



Más información y agradecimientos

Para más información sobre estas iniciativas, recomendamos visitar las páginas web:

- <https://www.fceia.unr.edu.ar/ecen/dm/index.php/mateliga-2024/>
- <https://www.fiq.unl.edu.ar/culturacientifica/ada-lovelace/>

Agradecemos la colaboración en esta nota a la Dra. Daniela Rodríguez, Investigadora Independiente del CONICET y Profesora Asociada de la Universidad Torcuato DiTella, y a la Dra. Gabriela Ovando, Investigadora Independiente del CONICET y Profesora Titular de la Universidad Nacional de Rosario.