

Conferencia de Género

MATEMÁTICAS: DURO RETO PARA LA CONDICIÓN FEMENINA

Dora Barrancos

Universidad de Buenos Aires

Asistimos a varias tentativas de saldar el déficit de oficianes femeninas en el territorio de las matemáticas, pero las adversidades no cesan. Hace muy poco, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA tomó la temeraria decisión de “cupó completo” admitiendo sólo mujeres para la cubrir una vacante como Adjunta en la carrera, pero habrá que sortear la decisión del Consejo Directivo. Debería ser positiva si se comprendiera cierta cancelación de las mujeres en la vida académica de este campo del conocimiento. Lo notable es que toda la conformación homo sapiens sapiens ha sido partícipe de la construcción social de los saberes matemáticos y que estamos frente a incontestables antecedentes de la contribución de las mujeres a lo largo de los tiempos – aunque considero no muy probable la conjetura Zaslavsky que las hace pioneras en cálculo. Los datos de la exclusión deben interpretarse a la luz de las condiciones de género en las que gravitan las particulares circunstancias de aislamiento, de reclusión, que parecen atinentes sobre todo a la investigación matemática. Las fórmulas consuetudinarias vinculadas a las mujeres provocan compromisos irrevocables de cuidado, atención y sostén reproductivo que interceptan una holgada disposición de tiempo. Esos mandatos deben convertirse en procesos mancomunales, de idéntica proporción de esfuerzos para sostener la vida doméstica. Y las políticas universitarias deben contribuir a otorgar y sostener la igualdad de oportunidades para todos los géneros.

Taller de Género

DESIGUALDADES DE GÉNERO ¿VIOLENCIAS COTIDIANES?

Dra Lucía Fernández

Universidad Nacional de Catamarca

Dra. Belén Verón Ponce

Universidad Nacional de Catamarca

Ab. Marcela Whitaker

Universidad Nacional de Catamarca

Desde el espacio social de una universidad pública que habita la territorialidad catamarqueña, la propuesta busca:

- visibilizar las desigualdades en el sistema género y las implicancias en términos de violencias/injusticias en nuestras disciplinas y prácticas laborales.
- habilitar espacios para la construcción (en diálogo igualitario de saberes) de prácticas situadas con compromiso ético-político de cambio social.
- concienciar sobre la relevancia de la problemática y facilitar un espacio para pensar la posibilidad de su institucionalización.

La propuesta se desarrolla a través de dinámicas de taller que buscan construir colectivamente y desde lo experiencial sentidos apropiados de conceptualizaciones básicas:

- a. sexo-género como estructura social de desigualdades;
- b. breve introducción a marcos normativos que introducen contenidos de género desde políticas públicas;
- c. tipos y modalidades de violencias.