

Experiencias de divulgación y transferencia en educación matemática

Pablo Beltrán-Pellicer

Universidad de Zaragoza

Los últimos desarrollos curriculares en España han vuelto a poner de manifiesto la necesidad de una transferencia real de resultados de investigación en didáctica de las matemáticas hacia la práctica docente. En esta conferencia se presentarán experiencias concretas de transferencia que se han llevado a cabo desde la Universidad de Zaragoza, tanto desde el Grupo de Investigación en Educación Matemática como a través de la Cátedra Math Bits de Educación Matemática.

Una de estas iniciativas son los grupos de Telegram que han sido creados alrededor de propuestas didácticas surgidas directamente de líneas de investigación y tesis doctorales. Estas comunidades virtuales permiten la interacción directa entre investigadores y docentes en ejercicio, promoviendo un intercambio fluido y dinámico de ideas y experiencias. Al mismo tiempo, las propuestas didácticas evolucionan y se amplían.

Una de las acciones que se realiza desde la Cátedra Math Bits es el investigar acerca de la puesta en práctica de propuestas didácticas alineadas con orientaciones didácticas que surgen de resultados de investigación. En paralelo, se ha creado un podcast, titulado «Ábacos y geoplanos» que busca hacer una divulgación clara, accesible y atractiva de sobre educación matemática, acercando las investigaciones y prácticas de aula innovadoras a una audiencia más amplia.

Por último, aunque “transferencia” es el término que se utiliza en el ámbito académico universitario, creemos que sería mejor hablar de colaboración y enriquecimiento, puesto que el establecimiento de sinergias redunda en la creación de redes de innovación e investigación situada.