

Título: ¿Qué elegimos mirar cuando hacemos matemática?- Un repaso al trabajo de Eduardo Dubuc

Resumen: Cuando estamos frente a un problema matemático, ¿qué parte de la información que tenemos delante es realmente necesaria para entenderlo? Al extraer esa información esencial, problemas que provienen de contextos matemáticos muy diferentes pueden revelar una misma estructura subyacente y, en consecuencia, convertirse en un único problema visto desde distintos puntos de vista.

Esta forma de pensar atraviesa buena parte de la teoría de categorías y permite reconocer vínculos entre problemas que, en principio, parecen pertenecer a áreas diferentes. En esta charla voy a repasar algunas de las contribuciones de Eduardo Dubuc, desde sus primeros trabajos sobre categorías enriquecidas hasta sus investigaciones sobre teoría de Galois, topoi y homotopía. El recorrido estará guiado por una pregunta: ¿qué elegimos conservar cuando abstraemos un problema matemático?